[16th December 1959

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM: எல்லாப் பொருள்களின் மீதும் வசூலிக்கப்படும் விற்பனை வரியை ஒரு முனையில் வாங்க வேண்டும் என்று இதுவரையில் கிளர்ச்சி இருந்தது. அதன் பேரில் இந்த சபையே ஆலோசித்து எந்த எந்தப் பொருள்களுக்கு ஒரு முனையில் விற்பனை வரி போடலாம் என்று முடிவு பண்ணியது. ஒரு முனையில் விற்பனை வரி போட்டவுடன் இப்போது பல முனையில் விற்பனை வரி போடவேண்டும் என்று கோரப்படுகிறது. நான் அப்போதே பல முனை விற்பனை வரியை ஒரு முனை விற்பனை வரியாக மாற்றினால் தலைவலி போய் திருகு வலி வந்தது போல ஆகிவிடும் என்று சொன்னேன். கனம் அங்கத்தினரின் உப கேள்வியைப் பொறுத்தவரையில், இப்போதுள்ள ஒரு முனை விற்பனை வரியின் பலாபலன்களை பொறுத்திருந்து பார்த்து, பிறகு தகுந்தபடி செய்யலாம் என்று சொல்லிக் கொள்கிறேன்.

Sanskrit colleges

*217 Q.—SRI A. VEDARATHNAM: கனம் நிதி அமைச்சர் அவர்கள் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பாரா—

(அ) தஞ்சை ஜில்லா, திருவையாற்றில் சமஸ்கிருதக் கல்லூரியில் என்னென்ன பாடங்களில் பரீட்சை நடைபெறுகின்றன?

(ஆ) எத்தனை மாணவர்கள் படிக்கின்றனர்?

(இ) இம் மாநிலத்தில் சமஸ்கிருதப் பள்ளி அல்லது கல்லூரி வேறு எங்கெங்கு இருக்கின்றன?

(ஈ) சமஸ்கிருதத்தைப் பரப்ப அரசாங்கம் என்ன முயற்சி எடுக்கும்?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM: (*a*) Courses for the award of the Oriental Title Siromani are conducted in the subjects of Nyaya, Vyakarna and Sahitya.

(*b*) The number of students in the course during 1958–59 was 183.

(*c*) There are three more Sanskrit Colleges—One each at Mylapore, Sriperumbudur and Maduranthakam. Theer are also six Sanskrit Secondary and Elementary Schools.

(*d*) Sanskrit is being taught now under Part II of the First Language in Secondary Schools, from Form I onwards. Under the revised syllabus, it can be studied from Standard VIII as an alternative to Hindi. There is provision also for the study of Sanskrit in the Pre-University class and the degree courses in colleges under the University Regulations. Post-graduate study in Sanskrit is also available in the Presidency College and in Vivekananda College. The question of provision of facilities for teaching Sanskrit to students in Secondary Schools outside school hours is also under consideration.

16th December 1959]

SRI A. VEDARATHNAM : ஸார், இந்த திருவையாறு கல்லூரிகள் போன்றவைகளில் படித்துத் தேறுகிற மாணவர்களுக்கு டிகிரி வழங்கப்படுகிறதா? அப்படி டிகிரி பெற்றவர்களுக்கு அரசாங்க உத்தியோகத்திற்கு ஏது உண்டா? அப்படி இல்லையானால் அரசாங்கம் இதைப்பற்றி தயவு செய்து கவனிக்க முடியுமா?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : இவர்களுக்குத்தான் பீ.ஓ.எல். பட்டம் வழங்கப்படுகிறது என்று நினைக்கிறேன். பட்டம் பெற்றவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகளும் இருக்கின்றன.

SRI V. SANKARAN : ஹைஸ்கூல்களில் சமஸ்கிருதம் ஆப்ஷனல் பாடமாக இருக்கும் இடங்களில் குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கை மாணவர்கள் இருந்தால்தான் ஒரு பண்டிதரை வைத்துக்கொள்ளலாம் என்ற ஒரு விதி இருப்பது உண்மையா? அதைத் தளர்த்தும் உத்தேசம் உண்டா?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : ஒரு மாணவர் அல்லது 2 மாணவர்களுக்காக ஒரு பண்டிதரை நியமித்து அவர்களுக்குச் சம்பளம் கொடுப்பதென்றால் கஷ்டமாக இருக்கும். குறைந்த பட்சம் சில மாணவர்களாவது இருந்தால்தான் அந்தப் பாடம் சொல்லிக் கொடுக்க முடியும். சமஸ்கிருதம் மட்டுமல்ல, மற்ற மொழிகளானாலும்கூட போதுமான மாணவர்கள் இருந்தால்தான் அந்த ஏற்பாடு செய்ய முடியும்.

SRI K. B. S. MANI : சமஸ்கிருத மொழி நம் ராஜ்யத்தில் எந்தெந்த விஷயங்களில் அதிகமாக உபயோகிக்கப்படுகிறது. அதிகமாக உபயோகப்படுத்தாவிட்டால், இதற்காக தனியாகக் கலாசாலை வைக்காமல் ஹிந்திக்கு வைக்க ஏற்பாடு செய்யும் உத்தேசம் உண்டா?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : I do not think this question calls for an answer from me.

SRI R. SRINIVASA IYER : Are the Government aware that there is discrimination between the B.O.L., L.T.'s and B.A.L.T.'s in the matter of appointment as Assistants or Headmasters in high schools?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : I do not think there is discrimination existing now. Anyhow, if the hon. Member has got any particular case in view with reference to this, he may make a representation to the Government.

Quarters for Block Development Officers

* 218 *Q.*—SRI R. SRINIVASA IYER : Will the Hon. the Chief Minister be pleased to state—

(*a*) whether the quarters constructed by the Government for Block Development Officers and Extension Officers in Block areas in Thanjavur district have been occupied in all the cases; and

(*b*) if not, how many and where are they vacant and why?